

Ulkomaalaistaustaisten 8.- ja 9.-luokkalaisten hyvinvointi – Kouluterveyskysely 2019–2023

Päälöydökset

- Ulkomaalaistaustaiset nuoret kokivat kuuluvansa itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön ja pystyvänsä vaikuttamaan elinympäristönsä asioihin ja oman elämänsä kulkuun harvemmin kuin suomalaistaustaiset nuoret.
- Suomessa syntyneet ulkomaalaistaustaiset nuoret pitivät koulunkäynnistä yleisemmin kuin muut nuoret.
- Ulkomaalaistaustaiset nuoret joutuivat koulukiusatuiksi hieman yleisemmin kuin suomalaistaustaiset nuoret.
- Ulkomaalaistaustaiset nuoret olivat kokeneet syrjintää koulussa tai vapaa-ajalla yleisemmin kuin suomalaistaustaiset nuoret.
- Ulkomaalaistaustaiset nuoret olivat kokeneet vanhempien tai muiden huolta pitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa yleisemmin kuin suomalaistaustaiset nuoret.
- Ulkomaalaistaustaiset pojat olivat kokeneet seksuaalista häirintää ja seksuaaliväkivaltaa huomattavasti yleisemmin kuin suomalaistaustaiset pojat.

Tässä tutkimuksessa tarkastellaan nuorten terveys- ja hyvinvointieroja syntyperän mukaan. Vaikka ulkomaalaistaustaisten nuorten joukko on heterogeeninen, on syntyperän mukaisia eroja tärkeää selvittää, jotta väestössä vallitsevia syntyperän mukaisia terveys- ja hyvinvointieroja voidaan kaventaa.

Aikaisemman tutkimuksen mukaan ulkomaalaistaustaiset nuoret ovat selvästi suomalaistaustaisia haavoittuvammassa asemassa (esim. Eid & Castaneda, 2023). He muun muassa elävät useammin turvattomassa kasvuympäristössä ja kokevat runsaasti kiusaamista ja syrjintää sekä keskusteluvaikeuksia vanhempiensa kanssa. Heillä on myös runsaasti mielen hyvinvoinnin haasteita ja vaikeuksia palveluihin pääsyssä.

Kouluterveyskyselyssä vastaajat luokiteltiin vastaajan ilmoittamien vastaajan oman sekä hänen äitinsä ja isänsä syntymämaan mukaan. Tässä julkaisussa käytetään seuraavaa Tilastokeskuksen syntyperäluokitukseen¹ perustuvaa luokittelua:

- 1) **suomalaistaustainen:** nuori, jolla on vähintään yksi Suomessa syntynyt vanhempi
- 2) **ulkomaalaistaustainen, syntynyt Suomessa:** nuori, jonka ainoa vanhempi tai molemmat vanhemmat ovat syntyneet ulkomailla ja nuori itse on syntynyt Suomessa
- 3) **ulkomaalaistaustainen, syntynyt ulkomailla:** nuori, jonka ainoa vanhempi tai molemmat vanhemmat sekä nuori itse ovat syntyneet ulkomailla (jatkossa ulkomailla syntynyt).

Taulukko 1. Syntyperäluokkiin kuuluvien prosentuaaliset osuudet (%) ja määrät (n) Kouluterveyskyselyssä (Lähde: THL 2023)

8.- ja 9.-luokkalaisten Kouluterveyskyselyssä 2023 syntyperän mukaan, % (n)	Tytöt	Pojat	Yhteensä*
Suomalaistaustainen	93,9 (39955)	93,6 (35934)	93,8 (76 036)
Ulkomaalaistaustainen, syntynyt Suomessa	2,6 (1110)	2,3 (893)	2,5 (2008)
Ulkomaalaistaustainen, syntynyt ulkomailla	3,5 (1491)	4 (1553)	3,8 (3054)

*) Yhteensä-luvuissa mukana myös vastaajat, jotka eivät ole ilmoittaneet virallista sukupuoltaan.

Anni Matikka

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

Anu Castaneda

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

Eetu Ervasti

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

¹ Tilastokeskuksen syntyperäluokitus https://www.stat.fi/meta/kas/syntypera_ja_ta.html.

Näin tutkimus tehtiin:

Tässä julkaisussa esitettävät tulokset perustuvat Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) toteuttaman Kouluterveyskyselyn aineistoon vuosilta 2019–2023.

Kouluterveyskysely on koko maan kattava väestötutkimus, jossa kerätään tietoa nuorten hyvinvoinnista, terveydestä ja palveluista. Kysely toteutetaan joka toinen vuosi. Kysely on vapaaehtoinen ja siihen vastataan nimettömänä oppitunnin aikana.

Kouluterveyskyselyn tiedonkeruu toteutettiin perusopetuksen 8. ja 9. luokkien oppilaille ajalla 3.4.–12.5.2023. Vastaajien lukumäärä perusopetuksen 8. ja 9. luokilla oli 87176 ja kattavuus 70 %.

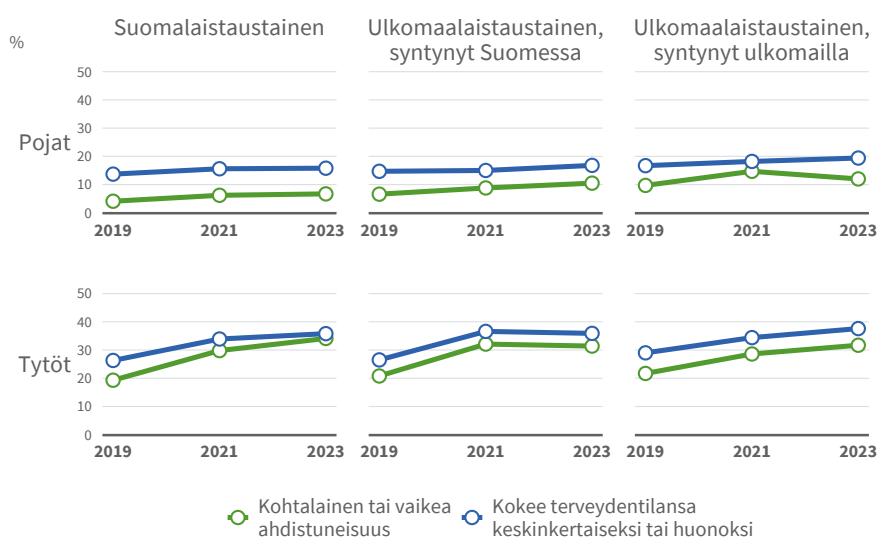
Kouluterveyskyselyyn vastaavat myös perusopetuksen 4.–5. luokkien oppilaat sekä lukion ja ammatillisten oppilaitosten 1.–2. vuoden opiskelijat. Tässä julkaisussa raportoidaan 8. ja 9. luokkien oppilaiden tuloksista. Tulokset esitetään vastaajan ilmoittaman virallisen sukupuolen (poika/tyttö) mukaan.

Kouluterveyskyselyn tilastoraportteihin voi tutustua osoitteessa www.thl.fi/tilastot/kouluterveyskysely

Terveys

Ulkomailla syntyneet nuoret kokivat terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi hieman yleisemmin kuin suomalaistaustaiset nuoret (Kuvio 1). Kokemus keskinkertaisesta tai huonosta terveydentilasta oli yleistynyt vuodesta 2019 kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä ja oli yleisintä ulkomailla syntyneillä tytöillä. Heistä 38 % koki terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi vuonna 2023, kun ulkomailla syntyneistä pojista vastaava osuus oli 20 %. Vuonna 2019 vastaavat osuudet olivat 29 % ulkomailla syntyneistä tytöistä ja 17 % pojista. Vuonna 2023 suomalaistaustaisista nuorista terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi koki 36 % tytöistä ja 16 % pojista, vuonna 2019 vastaavat osuudet olivat 26 % tytöistä ja 14 % pojista.

Kokemus kohtalaisesta tai vaikeasta ahdistuneisuudesta oli yleistynyt vuodesta 2019 kaikissa ryhmissä ja oli tytöillä yleisempää kuin pojilla (Kuvio 1). Vuonna 2023 ahdistuneisuus oli yleisintä suomalaistaustaisilla tytöillä (34 %), ulkomailla syntyneillä tytöillä (32 %) ja Suomessa syntyneillä ulkomaalaistaustaisilla tytöillä (31 %). Ulkomailla syntyneet ja Suomessa syntyneet ulkomaalaistaustaiset pojat kokivat kohtalaista tai vaikeaa ahdistuneisuutta yleisemmin (11–12 %) kuin suomalaistaustaiset pojat (7 %).



Kuvio 1. Terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi kokeneet ja kohtalaista tai vaikeaa ahdistuneisuutta kokeneet 2019–2023 (Lähde: THL 2023).

Viikoittaiset kivut eri puolilla kehoa (rintakehässä, yläselässä, käsissä, vatsassa, alaselässä tai pakaroissa, jaloissa) olivat ulkomaalaistaustaisilla nuorilla pääosin hieman yleisempiä kuin suomalaistaustaisilla nuorilla. Viikoittaiset niska- tai hartiakivut sekä viikoittainen pääkipu olivat suomalaistaustaisilla nuorilla kuitenkin hieman yleisempiä kuin ulkomaalaistaustaisilla nuorilla. Kipua ainakin kolmessa kehonosassa vähintään viikoittain koki noin puolet tytöistä kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä (Kuvio 2). Suomalaistaustaisista pojista 25 %, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista 27 % ja ulkomailla syntyneistä pojista

Ulkomaalaistaustaa määrittävä kysymys Kouluterveyskyselyssä

Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet? Vastaa kaikkien osalta.

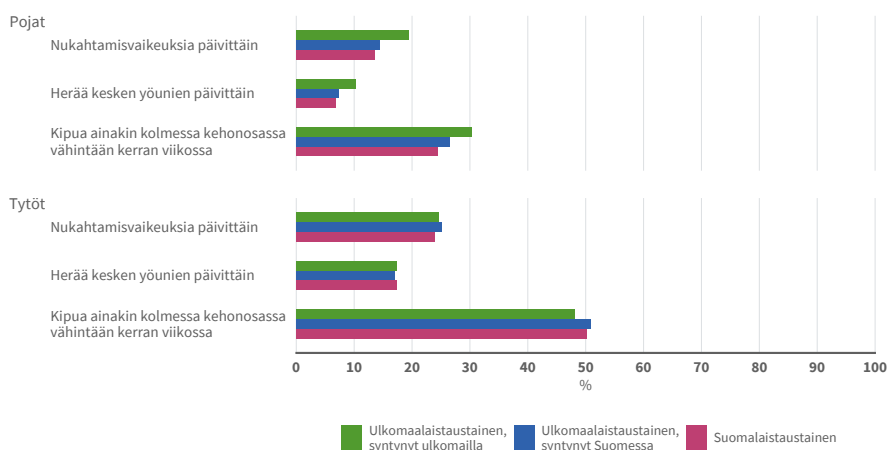
Sinä, äiti, isä:

Suomi, Ruotsi, Viro, Venäjä, Ukraina, Jokin muu Euroopan maa, Somalia, Syyria, Irak, Iran, Afganistan, Intia, Kiina, Thaimaa, Vietnam, Jokin muu maa

Vuosina 2019–2023 yleisimmät vastaajan omat syntymämaat olivat ”Suomi”, ”Jokin muu maa”, ”Jokin muu Euroopan maa”, ”Viro”, ”Venäjä” ja ”Ruotsi”.

30 % koki kipua vähintään kerran viikossa ainakin kolmessa kehonosassa.

Nukkumiseen liittyvät haasteet olivat tytöillä yleisempiä kuin pojilla kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä (Kuvio 2). Nukahtamisvaikeuksia päivittäin koki 24–25 % tytöistä kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä. Pojilla nukahtamisvaikeudet olivat yleisimpiä ulkomailla syntyneillä pojilla (20 %). Suomalaistaustaisista ja Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista nukahtamisvaikeuksia koki päivittäin 14–15 %. 17 % tytöistä heräili kesken yönien joka yö riippumatta syntyperästä. Ulkomailla syntyneistä pojista näin teki 10 % ja muista pojista 7 %.



Kuvio 2. Viikoittain kipua vähintään kolmessa paikassa kokeneet sekä päivittäin nukahtamisvaikeuksia ja heräilyä kesken yönien kokeneet 2023 (Lähde: THL 2023).

Indikaattoreiden muodostus ja kuvaukset

Kouluterveyskyselyn tulosten raportoinnissa käytettävien [indikaattoreiden kuvaukset](#)

Elämään tyytyväisyys ja osallisuus

Vuonna 2023 suomalaistaustaiset pojat olivat tyytyväisiä elämäänsä yleisemmin (80 %) kuin Suomessa syntyneet ulkomaalaistaustaiset pojat (76 %) ja ulkomailla syntyneet pojat (68 %) (Kuvio 3). Poikien tyytyväisyys elämään oli vähentynyt vuodesta 2019 kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä. Pojat olivat tyytyväisiä elämäänsä yleisemmin kuin tytöt kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä. Vuonna 2023 54–56 % tytöistä oli elämäänsä tällä hetkellä tyytyväisiä syntyperästä riippumatta. Myös elämäänsä tyytyväisten tyttöjen osuus oli vähentynyt vuodesta 2019.

Nuorten osallisuuden kokemus oli heikentynyt vuodesta 2019 alkaen (Kuvio 3). Erittäin heikko osallisuuden kokemus oli tytöillä yleisempää kuin pojilla. Vuonna 2023 osallisuuden kokemus oli erittäin heikko 17 %:lla suomalaistaustaisista tytöistä ja ulkomailla syntyneistä tytöistä ja 15 %:lla Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista tytöistä. Pojilla kokemus erittäin heikosta osallisuudesta oli yleisin ulkomailla syntyneillä (11 %). Muista pojista 6–8 %:lla oli erittäin heikko osallisuuden kokemus.

Osallisuuden mittari

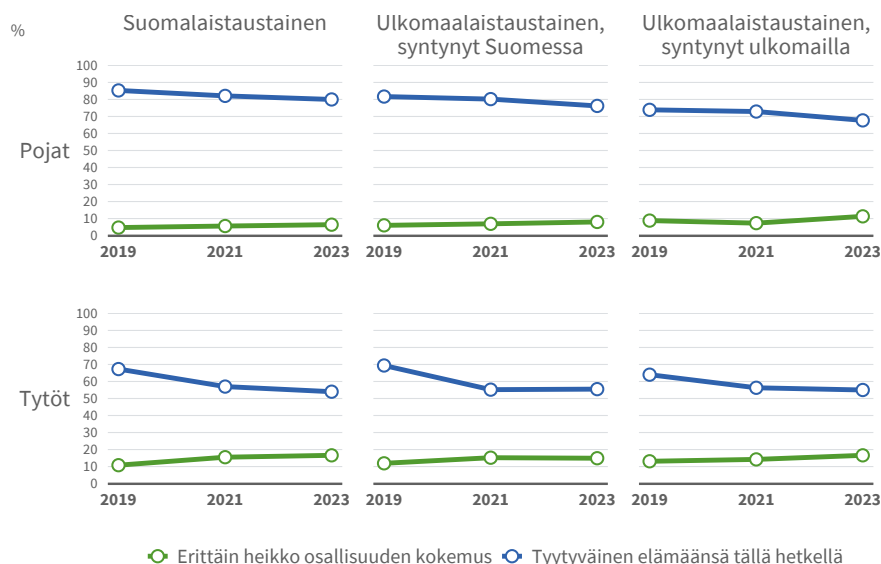
THL:n osallisuusindikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka kokevat erittäin heikkoa osallisuutta.

Indikaattori perustuu kysymykseen: "Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? Merkitse jokaisen väittämän kohdalla se vaihtoehto, joka kuvaa parhaiten omaa kokemustasi."

Summaindikaattori muodostuu kymmenestä kysymyksen osiosta: 1) Tunnen, että päivittäiset tekemiseni ovat merkityksellisiä, 2) Saan myönteistä palautetta tekemisistäni, 3) Kuulun itselleni tärkeään ryhmään tai yhteisöön, 4) Olen tarpeellinen muille ihmisille, 5) Pystyn vaikuttamaan oman elämäni kulkuun, 6) Tunnen, että elämälläni on tarkoitus, 7) Pystyn tavoittelemaan minulle tärkeitä asioita, 8) Saan itse apua silloin, kun sitä todella tarvitsen, 9) Koen, että minuun luotetaan, 10) Pystyn vaikuttamaan joihinkin elinympäristöni asioihin.

Vastausvaihtoehdot: 1) Täysin samaa mieltä, 2) Samaa mieltä, 3) Ei samaa eikä eri mieltä, 4) Eri mieltä, 5) Täysin eri mieltä.

Vastausvaihtoehdot pisteytetään seuraavasti: 1=5, 2=4, 3=3, 4=2, 5=1. Osien pistemäärät lasketaan yhteen. Tämä pistemäärä muunnetaan asteikolle 0–100. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat saaneet skaalatulla pistemäärällä alle 50 pistettä.



Kuvio 3. Elämänsä tyytyväisten osuus ja erittäin heikon osallisuuden kokemuksen yleisyys 2019–2023 (Lähde: THL 2023).

Ulkomaalaistaustaiset nuoret kokivat kuuluvansa itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön harvemmin kuin suomalaistaustaiset nuoret, ja kokemus oli harvinaistunut kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä vuodesta 2019. Vuonna 2023 suomalaistaustaisista nuorista 60–71 % koki kuuluvansa itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista nuorista näin koki 58–67 % ja ulkomailla syntyneistä 55–61 %. Ulkomaalaistaustaiset pojat vastasivat suomalaistaustaisia poikia harvemmin, että he pystyvät tavoittelemaan itselleen tärkeitä asioita. Tyttöillä ei ollut havaittavissa merkittävää eroa syntyperän mukaan. Myös tämä kokemus oli harvinaistunut kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä vuodesta 2019. Vuonna 2023 suomalaistaustaisista nuorista 64–79 % koki pystyvänsä tavoittelemaan itselleen tärkeitä asioita, kun vastaavat osuudet Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista nuorista olivat 65–76 % ja ulkomailla syntyneistä 63–68 %.

Ulkomaalaistaustaiset nuoret kokivat pystyvänsä vaikuttamaan elinympäristönsä asioihin ja oman elämänsä kulkuun harvemmin kuin suomalaistaustaiset nuoret. Nämäkin kokemukset olivat harvinaistuneet kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä vuodesta 2019. Vuonna 2023 joihinkin elinympäristönsä asioihin koki pystyvänsä vaikuttamaan 59–72 % suomalaistaustaisista nuorista, 56–67 % Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista nuorista ja 55–63 % ulkomailla syntyneistä nuorista. Oman elämänsä kulkuun koki pystyvänsä vaikuttamaan 70–82 % suomalaistaustaisista nuorista, 66–78 % Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista nuorista ja 67–69 % ulkomailla syntyneistä nuorista.

Myös kokemus päivittäisten tekemisten merkityksellisyydestä oli harvinaistunut kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä vuodesta 2019. Suomessa syntyneet ulkomaalaistaustaiset nuoret kokivat päivittäiset tekemisensä merkityksellisiksi hieman yleisemmin (52–66 %) kuin ulkomailla syntyneet (48–60 %) tai suomalaistaustaiset (44–66 %) nuoret.

Koulu-uupumusmittari

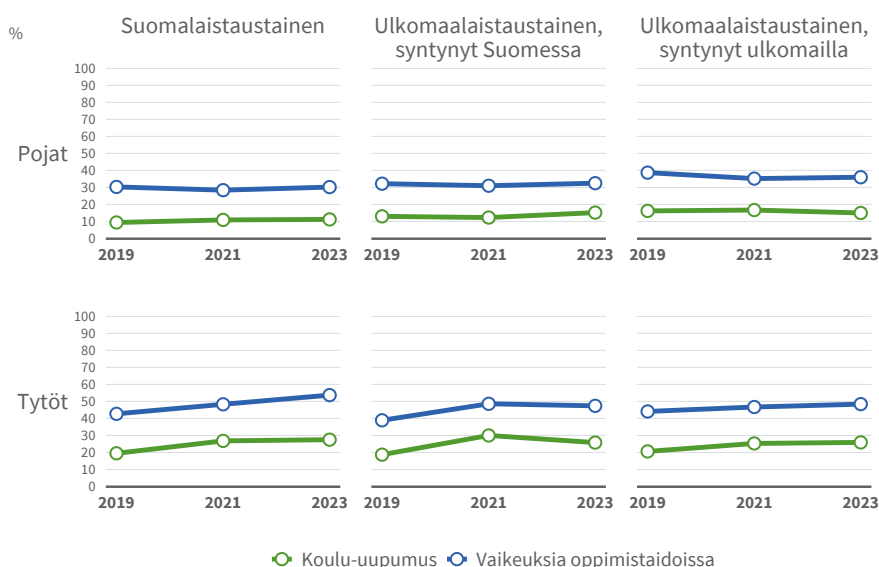
Indikaattori perustuu kysymykseen: "Oletko kokenut seuraavanlaisia tunteita koulutyöhösi liittyen?"

Summaindikaattori muodostuu viidestä kysymyksen osiosta: 1) Tunnen hukkuvani koulutyöhön, 2) Nukun huonosti erilaisten kouluasioiden takia, 3) Minusta tuntuu, että olen menettämässä kiinnostukseni koulua kohtaan, 4) Mietin, onko koulunkäynnilläni merkitystä, 5) Tuntuu, etten pysty koulutyössä samaan kuin ennen. Vastausvaihtoehdot: 1) En koskaan, 2) Joskus, 3) Usein. Vastausvaihtoehdot luokitellaan uudelleen seuraavasti: 1=0, 2=1, 3=2. Osioiden uudelleen luokitellut pistemäärät lasketaan yhteen. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat saaneet 6–10 pistettä. Mukana laskennassa ovat vain kaikkiin kysymyksen osioihin vastanneet.

Koulunkäynti

Tytöt kokivat koulu-uupumusta yleisemmin kuin pojat kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä (Kuvio 4). Koulu-uupumus oli yleistynyt jonkin verran vuodesta 2019. Vuonna 2023 koulu-uupumus oli yleisintä suomalaistaustaisilla tytöillä (28 %). Suomessa ja ulkomailla syntyneistä ulkomaalaistaustaisista tytöistä 26 % koki koulu-uupumusta. Harvinaisinta koulu-uupumus oli suomalaistaustaisilla pojilla (11 %). Suomessa ja ulkomailla syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista 15 % koki koulu-uupumusta.

Tytöt kokivat myös vaikeuksia oppimistaidoissa yleisemmin kuin pojat kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä (Kuvio 4). Vuonna 2023 vaikeuksia oppimistaidoissa kokivat yleisimmin suomalaistaustaiset tytöt (54 %), ulkomailla syntyneet tytöt (48 %) ja Suomessa syntyneet ulkomaalaistaustaiset tytöt (47 %). Vähiten vaikeuksia oppimistaidoissa kokivat suomalaistaustaiset pojat (30 %). Ulkomaalaistaustaisista pojista Suomessa syntyneistä 33 % ja ulkomailla syntyneistä 36 % koki vaikeuksia oppimistaidoissa.



Kuvio 4. Koulu-uupumusta ja vaikeuksia oppimistaidoissa kokeneiden osuudet (2019–2023) (Lähde: THL 2023).

Ulkomailla syntyneet nuoret kokivat vaikeuksia kirjoittamista vaativien tehtävien tekemisessä hieman yleisemmin kuin Suomessa syntyneet nuoret. Vuonna 2023 ulkomailla syntyneistä tytöistä 27 % ja pojista 24 % koki vaikeuksia kirjoittamista vaativissa tehtävissä. Vastaava osuus Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista tytöistä oli 25 % ja pojista 21 % sekä suomalaistaustaisista tytöistä 25 % ja pojista 19 %. Lukemista vaativissa tehtävissä vaikeuksia kokivat sen sijaan yleisimmin suomalaistaustaiset tytöt (30 %). Ulkomaalaistaustaisista tytöistä 25–26 % koki vaikeuksia lukemista vaativissa tehtävissä. Vähiten vaikeuksia lukemista vaativissa tehtävissä kokivat suomalaistaustaiset pojat (18 %). Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista vastaava osuus oli 22 % ja ulkomailla syntyneistä pojista 25 %.

Ulkomailla syntyneet nuoret kokivat muita yleisemmin vaikeuksia opetuksessa käytettävien laitteiden käytössä. Vuonna 2023 ulkomailla syntyneistä pojista 17 % ja tytöistä 14 % ilmoitti vaikeuksista opiskelussa käytettävien laitteiden käytössä. Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista vastaava osuus oli 11 % ja tytöistä 10 %. Suomalaistaustaisista pojista 7 % ja tytöistä 9 % koki vaikeuksia opiskelussa käytettävien laitteiden käytössä.

Tytöt kokivat vaikeuksia suullisessa esiintymisessä yleisemmin kuin pojat kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä. Vuonna 2023 yleisimmin vaikeuksista suullisessa esiintymisessä ilmoittivat suomalaistaustaiset tytöt (50 %), ulkomailla syntyneet tytöt (43 %) ja Suomessa syntyneet ulkomaalaistaustaiset tytöt (42 %). Suomalistaustaiset ja Suomessa syntyneet ulkomaalaistaustaiset pojat ilmoittivat harvimmoin (25 %) vaikeuksista suullisessa esiintymisessä. Vastaava osuus ulkomailla syntyneistä pojista oli 27 %. Tytöt kokivat myös vaikeuksia tunnilla vastaamisessa yleisemmin kuin pojat kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä. Myös kokemus tunnilla vastaamisen vaikeudesta oli yleisintä suomalaistaustaisilla tytöillä (40 %). Ulkomailla syntyneistä tytöistä vastaava osuus oli 35 % ja Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista tytöistä 32 %. Harvimmoin tunnilla vastaamisen vaikeuksia kokivat suomalaistaustaiset pojat (15 %) ja Suomessa syntyneet ulkomaalaistaustaiset pojat (18 %). Ulkomailla syntyneistä pojista vastaamisen vaikeuksia tunnilla koki 21 %.

Myös vaikeuksista opetuksen seuraamisessa oppitunneilla ilmoittivat yleisimmin suomalaistaustaiset tytöt (31 %). Ulkomailla syntyneistä tytöistä 27 % ja Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista tytöistä 25 % koki vaikeuksia opetuksen seuraamisessa. Suomalistaustaisista pojista 17 %, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista 19 % ja ulkomailla syntyneistä pojista 22 % ilmoitti opetuksen seuraamisen vaikeuksista.

Koulunkäynnistä pitävien nuorten osuus oli pienentynyt vuodesta 2019 kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä. Suomessa syntyneet ulkomaalaistaustaiset nuoret pitivät koulunkäynnistä yleisemmin kuin muut kaikkina tarkasteltuina vuosina 2019–2023. Vuonna 2023 koulunkäynnistä pitivät yleisimmin Suomessa syntyneet ulkomaalaistaustaiset pojat (62 %) sekä suomalaistaustaiset pojat (58 %) ja ulkomailla syntyneet pojat (58 %). Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista tytöistä 56 % ja ulkomailla syntyneistä tytöistä 54 % piti koulunkäynnistä. Suomalistaustaisista tytöistä vastaava osuus oli 47 %.

Ulkomaalaistaustaisilla nuorilla oli poissaoloja koulusta sairauden vuoksi vähintään viikoittain hieman yleisemmin kuin suomalaistaustaisilla nuorilla. Vuonna 2023 ulkomailla syntyneistä pojista 5 %:lla ja tytöistä 8 %:lla oli poissaoloja sairauden vuoksi vähintään viikoittain. Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista vastaavat osuudet olivat 4 % pojista ja 7 % tytöistä, suomalaistaustaisista puolestaan 3 % pojista ja 6 % tytöistä. Poissaolot sairauden vuoksi vähintään viikoittain olivat vuonna 2023 kaikkiaan hieman yleisempiä kuin vuonna 2019, mutta tuolloinkin ne olivat yleisimpiä ulkomailla syntyneillä nuorilla ja harvinaisimpia suomalaistaustaisilla nuorilla. Poissaolot sairauden vuoksi vähintään kuukausittain olivat kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä tytöillä yleisempiä kuin pojilla, mutta syntyperän mukaan luokiteltujen ryhmien välillä ei ollut merkittäviä eroja vuonna 2023. Myös poissaolot muista syistä vähintään kuukausittain olivat kaikissa

Kiusaaminen

Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän lukukauden aikana?".

Vastausvaihtoehdot: 1) useita kertoja viikossa, 2) noin kerran viikossa, 3) harvemmin, 4) ei lainkaan.

Indikaattori perustuu WHO Koululaistutkimuksen (Health Behaviour in School-aged Children, HBSC) koulukiusaamista koskeviin kysymyksiin.

Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen oppilas tai ryhmä oppilaita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin oppilaalle.

Kiusaamista on myös se, kun oppilasta kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen saman-vahvuista oppilasta riitelevät.

Koulun aikuisen taholta koettu kiusaaminen

Indikaattori perustuu kysymykseen: Onko joku opettajista tai muista koulusi aikuisista kiusannut sinua koulussa tämän lukuvuoden aikana?

Vastausvaihtoehdot: 1) useita kertoja viikossa, 2) noin kerran viikossa, 3) harvemmin, 4) ei lainkaan.

Kiusaamisella tarkoitetaan sitä, että opettaja tai muu henkilökuntaan kuuluva henkilö aiheuttaa sanoilla tai teoilla toistuvasti pahaa mieltä jollekin oppilaalle. Kiusaamista ei kuitenkaan ole esimerkiksi puuttuminen oppilaan omaan häiritsevään käyttäytymiseen tai tehtävien tekemättä jättämiseen.

syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä tytöillä yleisempiä kuin pojilla. Vuonna 2023 poissaoloja muista syistä vähintään kuukausittain oli 20–21 %:lla tytöistä syntyperästä riippumatta. Suomalaistaustaisista pojista 10 %:lla, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista 12 %:lla ja ulkomailla syntyneistä pojista 15 %:lla oli poissaoloja muista syistä vähintään kuukausittain.

Kiusaaminen, syrjintä, häirintä ja väkivalta

Ulkomailla syntyneet nuoret joutuivat koulukiusatuiksi vähintään kerran viikossa hieman muita yleisemmin (Kuvio 5). Vuonna 2023 ulkomailla syntyneistä pojista 13 % ja tytöistä 8 % vastasi joutuneensa koulukiusatuiksi vähintään kerran viikossa. Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista 8 % ja tytöistä 7 % oli kokenut vastaavaa. Suomalaistaustaisista nuorista vastaava osuus oli 6–7 %. Ulkomailla syntyneistä tytöistä ja pojista 70 % vastasi, ettei heitä ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana (Kuvio 5). Vastaava osuus Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista tytöistä oli 72 % ja pojista 76 %. Suomalaistaustaisista tytöistä 70 % ja pojista 76 % vastasi, ettei heitä ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana.

Kouluterveyskyselyssä kysyttiin myös opettajan tai muun koulun aikuisen kyselyyn vastaajaan kohdistamasta kiusaamisesta. Ulkomaalaistaustaiset nuoret ilmoittivat suomalaistaustaisia yleisemmin, että joku koulun opettajista tai muista aikuisista oli kiusannut häntä koulussa lukuvuoden aikana. Yleisimmin jonkun koulun aikuisen kiusaamista lukuvuoden aikana olivat kokeneet ulkomailla syntyneet pojat (23 %) ja Suomessa syntyneet ulkomaalaistaustaiset pojat (18 %). Suomessa ja ulkomailla syntyneistä ulkomaalaistaustaisista tytöistä vastaavaa oli kokenut 17 %. Suomalaistaustaisista nuorista 14–15 % oli kokenut jonkun koulun aikuisen kiusaamista koulussa lukuvuoden aikana.

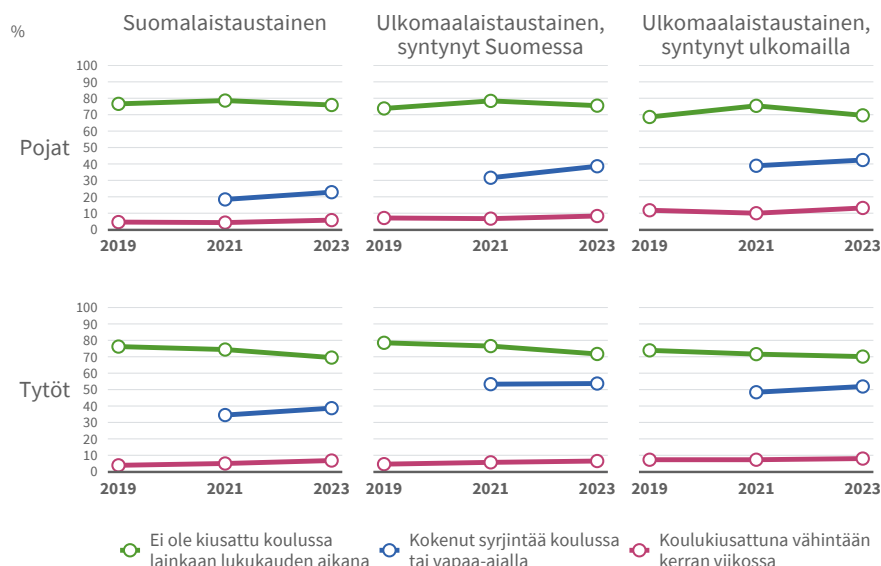
Ulkomaalaistaustaiset nuoret olivat kokeneet myös syrjintää koulussa tai vapaa-ajalla yleisemmin kuin suomalaistaustaiset nuoret (Kuvio 5). Vuonna 2023 yleisimmin syrjintää olivat kokeneet Suomessa (54 %) ja ulkomailla (52 %) syntyneet ulkomaalaistaustaiset tytöt. Ulkomailla syntyneistä pojista 42 % ja Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista 39 % oli kokenut vastaavaa. Harvimmin syrjintää olivat kokeneet suomalaistaustaiset pojat (23 %). Suomalaistaustaisista tytöistä 39 % oli kokenut syrjintää koulussa tai vapaa-ajalla.

Syrjinnän kokeminen koulussa tai vapaa- ajalla

Indikaattori perustuu kysymykseen: "Onko sinua kiusattu, syrjitty tai häiritty seuraaviin asioihin liittyen viimeksi kuluneen 12 kuukauden aikana koulussa/oppilaitoksessa tai vapaa-ajalla?"

Summaindikaattori muodostuu kysymyksen osioista: 1) Paino, pituus, kehon tai kasvojen piirteet, 2) Ihonväri, 3) Vammaisuus, pitkäaikainen sairaus tai näkyvä oire, 4) Sukupuoli, sukupuolen ilmaiseminen, muunsukupuolisuus, sukupuoli, 5) Seksuaalinen suuntautuminen, 6) Kieli, 7) Ulkomainen tausta, romani, saamelainen, 8) Uskonto, uskonnottomuus tai elämäkatsomus, 9) Perhe tai koti (esim. vanhemmat, sisarukset, taloudellinen tilanne, asuinpaikka).

Vastausvaihtoehdot: 1) kyllä, 2) ei. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1 vähintään yhteen kysymyksen osioon.



Kuvio 5. Koulussa tapahtuneen kiusaamisen (2019–2023) sekä koulussa tai vapaa-ajalla tapahtuneen syrjinnän kokemusten yleisyys (2021–2023) (Lähde: THL 2023).

Ulkomaalaistaustaiset nuoret kohtasivat muita yleisemmin kiusaamista, syrjintää ja häirintää erityisesti ihonväriin, kieleen, ulkomaalaiseen tai etniseen taustaan ja uskontoon, uskonnottomuuteen tai elämäkatsomukseen liittyen (Kuvio 6). Vuonna 2023 syrjintää ihonväriin liittyen oli kokenut 14–20 % ulkomailla syntyneistä, 13–15 % Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista ja 2–3 % suomalaistaustaisista nuorista. Syrjintää kieleen liittyen oli kohdannut 23–28 % ulkomailla syntyneistä, 17–26 % Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista ja 2 % suomalaistaustaisista. Ulkomaalaiseen tai etniseen taustaan liittyvää syrjintää oli puolestaan kokenut 20–23 % ulkomailla syntyneistä, 17–23 % Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista ja 2 % suomalaistaustaisista. Syrjintää uskontoon, uskonnottomuuteen tai elämäkatsomukseen liittyen oli kohdannut 12–13 % ulkomailla syntyneistä, 10–14 % Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista ja 3 % suomalaistaustaisista.

Vanhempien taholta koettu henkinen väkivalta

Indikaattori perustuu kysymykseen: "Onko vanhempasi tehnyt sinulle seuraavia asioita viimeksi kuluneen 12 kuukauden aikana?".

Kysymyksen osiot: 1) kieltäytynyt puhumasta sinulle pitkän aikaa, 2) loukannut sanallisesti, esimerkiksi haukkunut sinua, 3) nöyryyttänyt tai nolannut sinua, 4) uhannut hylätä tai jättää sinut yksin, 5) heittänyt, lyönyt tai potkinut esineitä (esim. paiskonut ovia), 6) lukinnut sinut johonkin paikkaan, 7) uhannut sinua väkivallalla. Vastausvaihtoehdot: 1) ei, 2) 1–2 kertaa, 3) 3 kertaa tai useammin, 4) on tehnyt, mutta en muista montako kertaa. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 2, 3 tai 4 vähintään yhteen kysymyksen osioon. Osuus lasketaan vähintään yhteen kysymyksen osioon vastanneista.



Kuvio 6. Vastaajan kokemus siitä, mihin syrjintä liittyy vuonna 2023 sukupuolen ja syntyperän mukaan (Lähde: THL 2023).

Ulkomaalaistaustaisista nuorista muita suurempi osuus kertoi myös osallistuneensa koulukiusaamiseen vähintään kerran viikossa. Ulkomailla syntyneistä pojista 11 %, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista 7 % ja suomalaistaustaisista pojista 3 % oli osallistunut muiden kiusaamiseen vähintään kerran viikossa vuonna 2023. Ulkomailla syntyneistä tytöistä 3 %, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista tytöistä 2 % ja suomalaistaustaisista tytöistä 1 % oli osallistunut muiden kiusaamiseen vähintään viikoittain.

Ulkomaalaistaustaiset pojat olivat kokeneet vanhempien tai muiden huoltajien aikuisten heihin kohdistamaa henkistä väkivaltaa viimeksi kuluneen vuoden aikana yleisemmin kuin suomalaistaustaiset pojat (Kuvio 7). Vuonna 2023 ulkomailla syntyneistä pojista 27 %, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista 20 % ja suomalaistaustaisista pojista 15 % vastasi kokeneensa henkistä väkivaltaa vanhempien tai muiden huoltajien aikuisten taholta. Tytöt olivat kokeneet henkistä väkivaltaa kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä yleisemmin kuin pojat, mutta ryhmien välillä ei ollut merkittäviä eroja kokemusten yleisyydessä. Tytöistä 42–45 % vastasi kokeneensa vanhempien tai muiden huoltajien aikuisten henkistä väkivaltaa viimeksi kuluneen vuoden aikana.

Ulkomaalaistaustaisten nuorten kokemukset vanhempien tai muiden huoltajien aikuisten fyysisestä väkivallasta viimeksi kuluneen vuoden aikana olivat suomalaistaustaisten nuorten kokemuksia yleisempiä niin ulkomaalaistaustaisilla pojilla kuin tytöillä (Kuvio 7). Vuonna 2023 ulkomailla syntyneistä pojista 17 % ja tytöistä 20 %, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista 11 % ja tytöistä 18 % sekä suomalaistaustaisista pojista 7 % ja tytöistä 15 % vastasi

Vanhempien taholta koettu fyysinen väkivalta

Indikaattori perustuu kysymykseen: "Onko vanhempasi tehnyt sinulle seuraavia asioita viimeksi kuluneen 12 kuukauden aikana?".

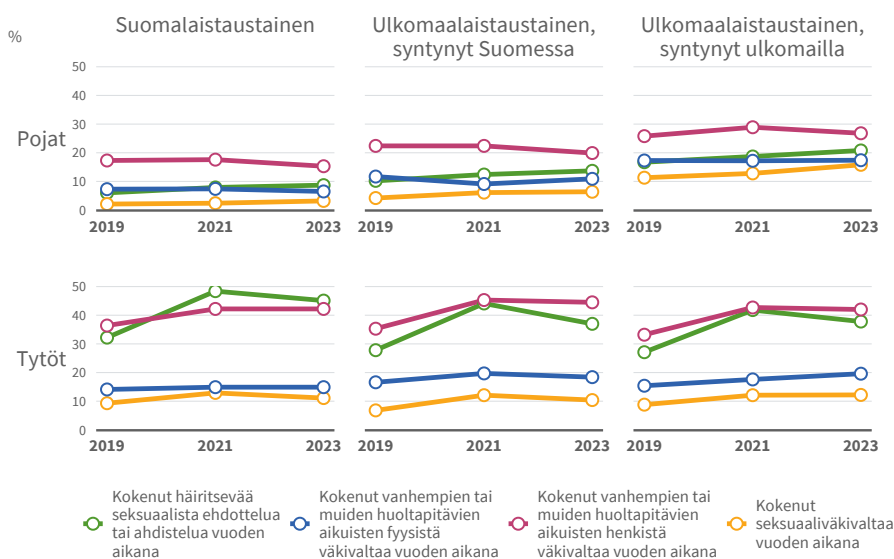
Kysymyksen osiot: 1) tarttunut sinuun niin, että sinuun sattui, 2) töninyt tai ravistellut sinua vihasesti, 3) tukistanut sinua, 4) läimäyttänyt sinua, 5) lyö-nyt sinua nyrkillä tai esineellä, 6) potkaissut sinua, 7) satuttanut sinua muuten fyysisesti.

Vastausvaihtoehdot: 1) ei, 2) 1–2 kertaa, 3) 3 kertaa tai useammin, 4) on tehnyt, mutta en muista montako kertaa. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 2, 3 tai 4 vähintään yhteen kysymyksen osioon.

kokeneensa vanhempien tai muiden huoltajien aikuisten heihin kohdistamaa fyysistä väkivaltaa viimeksi kuluneen vuoden aikana.

Ulkomaalaistaustaiset pojat olivat kokeneet häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua viimeksi kuluneen vuoden aikana yleisemmin kuin suomalaistaustaiset pojat (Kuvio 7). Ulkomailla syntyneistä pojista 21 %, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista 14 % ja suomalaistaustaisista pojista 9 % vastasi vuonna 2023 kokeneensa häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua viimeksi kuluneen vuoden aikana. Häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua oli kokenut 45 % suomalaistaustaisista tytöistä, 38 % ulkomailla syntyneistä tytöistä ja 37 % Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista tytöistä.

Ulkomailla syntyneet pojat olivat kokeneet myös seksuaaliväkivaltaa viimeksi kuluneen vuoden aikana huomattavasti yleisemmin kuin suomalaistaustaiset pojat (Kuvio 7). Ulkomailla syntyneistä pojista 16 %, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista 6 % ja suomalaistaustaisista pojista 3 % vastasi kokeneensa seksuaaliväkivaltaa viimeksi kuluneen vuoden aikana vuonna 2023. Ulkomailla syntyneistä tytöistä 12 %, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista tytöistä 10 % ja suomalaistaustaisista tytöistä 11 % vastasi kokeneensa seksuaaliväkivaltaa viimeksi kuluneen vuoden aikana vuonna 2023.



Kuvio 7. Vanhempien tai muiden huoltajien aikuisten nuoreen kohdistaman henkisen ja fyysisen väkivallan yleisyys sekä nuoren kokeman seksuaalisen ehdottelun, ahdistelun ja väkivallan yleisyys (2019–2023) (Lähde: THL 2023)

Avun saaminen

Ulkomaalaistaustaiset pojat kokivat keskusteluyhteyden vanhempiensa kanssa harvemmin hyväksi kuin suomalaistaustaiset pojat (Kuvio 8). Ulkomailla syntyneistä pojista 44 %, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista 53 % ja suomalaistaustaisista pojista 57 % koki vuonna 2023 keskusteluyhteyden vanhempiensa kanssa hyväksi. Suomalaistaustaisista tytöistä 31 %, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista tytöistä 36 % ja ulkomailla syntyneistä

Häiritsevä seksuaalinen ehdottelu ja ahdistelu

Indikaattori perustuu kysymykseen: "Oletko kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua viimeksi kuluneen 12 kuukauden aikana?"

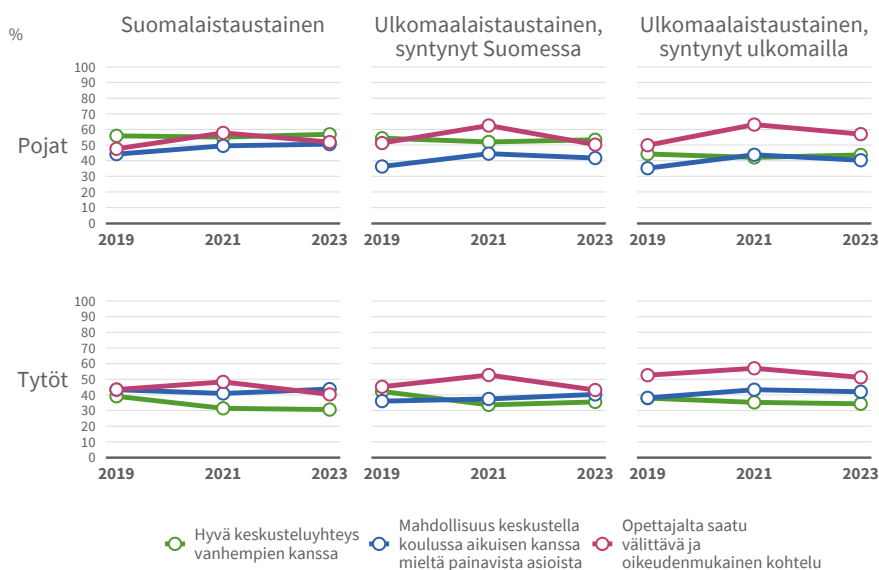
Kysymyksen osiot: 1) puhelimesta tai internetissä, 2) koulussa tai oppilaitoksessa, 3) työssäoppimisjaksolla (vain ammatillisissa oppilaitoksissa), 4) harrastuksissa, 5) kadulla, kauppakeskuksessa tai muualla julkisessa tilassa, 6) sinun tai jonkun toisen henkilön kotona tai muussa yksityisessä tilassa.

Vastausvaihtoehdot: 1) kyllä, 2) en. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1 vähintään yhteen kysymyksen osioon. Osuus lasketaan vähintään yhteen kysymyksen osioon vastanneista.

tytöistä 34 % koki keskusteluyhteyden vanhempiensa kanssa hyväksi.

Kokemus opettajalta saadusta välittävästä ja oikeudenmukaisesta kohtelusta yleistyi kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä vuodesta 2019 vuoteen 2021, mutta harvinaistui jälleen vuonna 2023 (Kuvio 8). Vuonna 2023 kokemus opettajalta saadusta välittävästä ja oikeudenmukaisesta kohtelusta oli yleisintä ulkomailla syntyneillä pojilla (57 %). Suomalaistaustaisista pojista 52 % ja Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista 50 % koki opettajan kohtelun välittävänä ja oikeudenmukaisena. Myös tytöistä ulkomailla syntyneet kokivat opettajan kohtelun yleisimmin välittävänä ja oikeudenmukaisena (51 %). Suomalaistaustaisista tytöistä 40 % ja Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista tytöistä 43 % koki opettajalta saadun kohtelun välittävänä ja oikeudenmukaisena vuonna 2023.

Suomalaistaustaiset pojat kokivat muita yleisemmin, että heillä on mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista (Kuvio 8). Vuonna 2023 51 % suomalaistaustaisista pojista, 42 % Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista ja 40 % ulkomailla syntyneistä pojista vastasi, että heillä on koulussa aikuinen, jonka kanssa he voivat keskustella, jos mieltä painaa jokin asia. Suomalaistaustaisista tytöistä 44 %, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista tytöistä 40 % ja ulkomailla syntyneistä tytöistä 42 % koki vastaavasti.



Kuvio 8. Kokemukset hyvistä keskusteluyhteydestä vanhempien kanssa, mahdollisuudesta keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista sekä opettajalta saadusta välittävästä ja oikeudenmukaisesta kohtelusta (2019–2023) (Lähde: THL 2023)

Kokemus siitä, että saa apua silloin, kun sitä todella tarvitsee, oli harvinaistunut kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä vuodesta 2019. Pojat kokivat tyttöjä yleisemmin saavansa apua sitä tarvitessaan. Vuonna 2023 suomalaistaustaisista pojista 78 %, Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista pojista 76 % ja ulkomailla syntyneistä pojista 66 % koki saavansa apua silloin, kun sitä todella tarvitsee. Vastaavat osuudet tytöistä olivat 61 %

suomalaistaustaisista, 64 % Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista ja 62 % ulkomailla syntyneistä tytöistä.

Perheen taloudellinen tilanne

Kokemus kohtalaisesta tai sitä huonommasta perheen taloudellisesta tilanteesta oli yleistynyt vuodesta 2019 kaikissa syntyperän mukaan luokitelluissa ryhmissä. Vuonna 2023 kokemus kohtalaisesta tai sitä huonommasta perheen taloudellisesta tilanteesta oli yleisintä ulkomailla syntyneillä nuorilla (34 %). Suomessa syntyneillä ulkomaalaistaustaisilla vastaava osuus oli 29 % ja suomalaistaustaisilla 30 %. Myös vanhempien työttömyys oli yleisintä ulkomailla syntyneillä nuorilla. Vähintään yksi vanhemmista oli ollut työttömänä viimeksi kuluneen vuoden aikana 36 %:lla ulkomailla syntyneistä nuorista, 30 %:lla Suomessa syntyneistä ulkomaalaistaustaisista ja 24 %:lla suomalaistaustaisista nuorista.

Pohdinta

Tässä tutkimuksessa tarkasteltiin 8.–9.-luokkalaisten nuorten terveys- ja hyvinvointieroja syntyperän mukaan. Ulkomaalaistaustaisten nuorten joukko on todellisuudessa hyvin heterogeeninen eikä näitä nuoria määrittele ainoastaan tai edes pääasiallisesti heidän syntyperänsä, mutta syntyperän mukaisia eroja on tärkeää selvittää, jotta väestössä vallitsevia syntyperän mukaisia terveys- ja hyvinvointieroja voidaan tunnistaa ja pyrkiä kaventamaan.

Aikaisempienkin tutkimusten tavoin (esim. Eid & Castaneda, 2023) myös tämä tutkimus osoittaa, että ulkomaalaistaustaiset nuoret ovat suomalaistaustaisia haavoittuvammassa asemassa monien terveyden ja hyvinvoinnin tekijöiden osalta. Tämän tutkimuksen tulokset osoittivat esimerkiksi, että ulkomaalaistaustaisissa nuorissa on enemmän terveytensä heikoksi kokevia sekä useammin fyysisiä kipuja ja nukkumisvaikeuksia kokevia kuin suomalaistaustaisissa nuorissa. Eroja fyysisissä kivuissa ja nukkumisvaikeuksissa syntyperän mukaan on pojilla. Tyttöillä näissä ei ollut eroa syntyperän mukaan. Ulkomaalaistaustaisilla nuorilla on myös useammin poissaoloja koulusta sairauden vuoksi.

Ulkomaalaistaustaiset nuoret joutuvat useammin myös koulukiusaamisen, väkivallan ja syrjinnän kohteeksi, sekä myös kiusaavat itse useammin. Heillä on myös harvemmin kokemuksia osallisuudesta, ryhmään tai yhteisöön kuulumisesta ja elämäänsä vaikuttamiseen pystymisestä. He kokevat perheensä taloudellisen tilanteen useammin heikoksi kuin suomalaistaustaiset nuoret. Näihin kaikkiin syntyperän mukaisiin eroihin tulisi kiinnittää huomioita ja vaikuttaa niihin määrätietoisesti esimerkiksi yhdenvertaisuuskoulutuksella, yhteiskunnan vastaanottavuuden vahvistamisella, palvelujen kehittämällä, terveyden edistämisen vahvistamisella ja vanhemmuuden tuella.

Myös tulosten sukupuolittaiset tarkastelut nostavat esiin kiinnostavia näkökulmia. Monilla terveyden ja hyvinvoinnin mittareilla tarkasteltuna tytöt voivat poikia heikommin syntyperästä riippumatta. Tyttöillä on esimerkiksi enemmän ahdistuneisuutta ja koulu-uupumusta kuin pojilla, sekä suomalais- että ulkomaalaistaustaisten osalta. Tyttöjen tilanne kaikkiaan kaipaa siis parannusta. Kuitenkin poikia tarkasteltaessa ulkomaalaistaustaisten poikien voidaan havaita voivan monin tavoin heikommin kuin

Aineiston laatutarkastelu

Kun tarkastellaan ulkomaalaistaustaisten terveys- ja hyvinvointitietoa, tulee huomioida tiedonkeruuseen liittyvät erityispiirteet ja niiden vaikutus tietojen luotettavuuteen. Kouluterveyskyselyn tiedonkeruu toteutettiin verkkolomakkeella, johon oli mahdollisuus vastata suomeksi, ruotsiksi, englanniksi, venäjäksi tai pohjoissaameksi. Moni ulkomaalaistaustainen joutui siksi vastaamaan muulla kuin äidinkielellään.

Nuorilta kerättyyn aineistoon liittyy myös epäuskottavien vastausten mahdollisuus. Aikaisemmissa tutkimuksissa on tunnistettu, että itse täytettävissä lomakekyselyissä osa nuorista vastaa epäuskottavasti valitsemalla kysymyksiin ääri vastausvaihtoehtoja (Robinson-Cimpian 2014). Aineiston laatutarkastelujen jälkeen nuoret, jotka vastasivat epäuskottavasti (n= 368), poistettiin vuoden 2023 perusopetuksen 8. ja 9. luokkien aineistosta. Lisäksi aineiston laatutarkastelua tehtiin vastaustekniikan perusteella vuosien 2019, 2021 ja 2023 aineistoihin. Vastaustekniikkaan perustuvan tarkastelun perusteella syntyperän mukaisista tuloksista poistettiin epäuskottaviksi tulkitut vastaajat (2019: n=843, 2021: n=1493 ja 2023: n=1510).

Tutustu tarkemmin [syntyperäluokitukseen ja aineistokuvaukseen](#).

Tutustu tarkemmin [Kouluterveyskyselyn laatuselosteeseen](#).

suomalaistaustaisten poikien. Ulkomaalaistaustaisilla pojilla on esimerkiksi suomalaistaustaisia useammin ahdistuneisuutta, koulu-uupumusta ja vaikeuksia oppimistaidoissa. He ovat harvemmin tyytyväisiä elämäänsä. He kokevat useammin seksuaalista häirintää ja seksuaaliväkivaltaa. Heillä on useammin heikko keskusteluyhteys vanhempiensa kanssa ja enemmän vaikeuksia avun saamisessa. Ulkomaalaistaustaisten poikien tilanne aiheuttaa siis huolta ja kaipaa erityistä panostusta.

Vaikka tässä tutkimuksessa tuodaan esiin monia ulkomaalaistaustaisiin nuoriin liittyviä kehittämiskohteita vaikuttamiskärkien tunnistamisen vuoksi, on syytä todeta ulkomaalaistaustaisilla nuorilla olevan monia vahvuuksia. Tämän tutkimuksen tulokset osoittivat esimerkiksi, että ulkomaalaistaustaisista nuorista useampi piti koulukäynnistä suomalaistaustaisiin nähden, erityisesti tyttöjen osalta.

Lähteet

Eid A, Castaneda A. Ulkomaalaistaustaisten nuorten hyvinvointi tutkimusten ja tilastojen valossa. Valtion nuorisoneuvoston julkaisu 73, 2023.

Robinson-Cimpian J. P. Inaccurate Estimation of Disparities Due to Mischievous Responders: Several Suggestions to Assess Conclusions. Sage Journals 2014;43(4):171–185.

Tämän julkaisun viite:

Matikka A, Castaneda A, Ervasti E (2024) Ulkomaalaistaustaisten 8.- ja 9.-luokkalaisten hyvinvointi. Kouluterveyskysely 2019–2023. Tutkimuksesta tiiviisti 27/2024. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos, Helsinki



Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

ISBN 978-952-408-330-0
ISSN 2323-5179

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-408-330-0>