



# Främjande av välbefinnande och hälsa i grundskolorna – TEA 2023

## Psykolog- och läkarresurser inom elevvården har försämrats

### Centrala rön

- Resurserna för skolpsykolog- och läkartjänster hade försämrats och de fanns inte tillgängliga i alla skolor.
- Resurserna för skolkuratorer och skolsköterskor var bättre än tidigare i skolorna.
- Nästan hälften av skolorna behandlade enskilda elevers ärenden i elevvårdsgrupperna, trots att detta strider mot lagen.
- Det fanns mycket att förbättra när det gäller organiseringen av skolmåtiderna.
- Undersökningar gällande sundhet och trygghet i skolmiljön samt välbefinnandet i skolsamfundet hade minskat.
- Det fanns en liten positiv utveckling i elevernas och vårdnadshavarnas deltagande.
- Åtgärder för att öka fysisk aktivitet under skoldagen hade delvis blivit vanligare.
- Utnyttjandet av Move!-mätningar varierade mellan skolorna.

Främjandet av hälsa och välbefinnande i skolmiljön är en betydande faktor som främjar lärande genom att skapa en positiv verksamhetskulturen i skolan. I arbetet med att främja skolors välbefinnande, hälsa och gemensamma verksamhetskultur har vissa framsteg nåtts, men det finns fortfarande skillnader mellan skolorna. Även om en viss positiv utveckling hade skett jämfört med läsåret 2020–2021 under coronatiden, finns det fortfarande mycket att förbättra jämfört med tiden före pandemin.

Personalresurser inom elevvårdstjänsterna varierade stort mellan skolorna. Psykolog- och läkarresurserna hade försämrats, medan resurserna för kuratorer och skolsköterskor hade ökat (figur 1) under läsåret 2022–2023. Psykologtjänster saknades helt eller det fanns ingen information om deras tillhandahållande i 24 procent av skolorna. Läkartjänster saknades helt eller det fanns ingen information om deras tillhandahållande i 20 procent av skolorna.

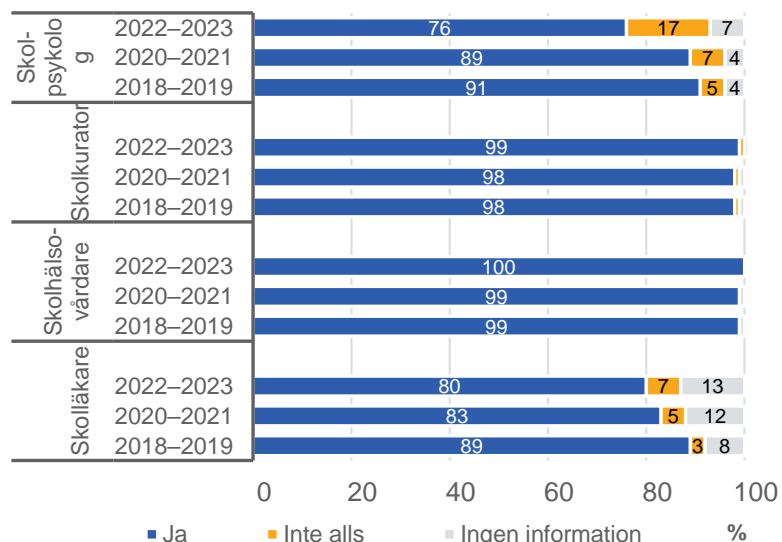
Frekvensen av elevvårdsgruppens möte var oförändrad, men det fanns fortfarande utvecklingsbehov i deras verksamhet. Lite mindre än hälften av skolorna behandlade fortfarande i strid med lagen enskilda elevers ärenden i elevvårdsgruppen.

Eleverna och vårdnadshavarna deltog i läsåret 2022–2023 i planeringen, anordnandet och utvärderingen av skolans verksamhet i lite fler skolor än tidigare. Åtgärder för att öka fysisk aktivitet under skoldagen hade också delvis ökat i skolorna sedan den senaste datainsamlingen. Det fanns skillnader mellan skolorna i hur de behandlade och utnyttjade resultaten av Move!-mätningar som bedömer elevernas fysiska funktionsförmåga.

Det fanns mycket att förbättra när det gäller anordnandet av skolmåtiderna. Också undersökningar gällande sundhet och trygghet i skolmiljön samt välbefinnandet i skolsamfundet hade minskat.

Uppgifterna baserar sig på en datainsamling som genomförs vartannat år och som skickas till alla grundskolor på finländska fastlandet. År 2023 lämnade 93 procent av skolorna (n=1930) in uppgifterna. Kommunspecifika uppgifter finns i webbtjänsten TEAvisari. I tjänsten publiceras också skolspecifika uppgifter, om skolorna har gett tillstånd till detta.

**Figur 1. Tillgängliga elevvårdstjänster i skolorna under åren 2018–2023, procentandelar av skolorna.**



**Kirsi Wiss**  
Projektchef, THL  
fornamn.efternamn@thl.fi

**Marke Hietanen-Peltola**  
Överläkare, THL

**Lucina Hänninen**  
Undervisningsråd, OPH

**Vesa Saaristo**  
Expert, THL

**Tanja Väänänen**  
Undervisningsråd, OPH