



# Främjande av välbefinnande och hälsa i gymnasierna – TEA 2022

## De studerandes välbefinnande, hälsa och gemenskapskultur främjas i gymnasierna i varierande grad

### CENTRALA RÖN

- Studerandevårdens psykolog- och kuratorsresurser hade ökat.
- I tillgången till psykolog- och läkartjänster fanns utmaningar och tjänsterna var inte tillgängliga i alla gymnasier.
- Skriftliga gemensamma praxis och verksamhetsmodeller som stöder hälsa och välbefinnande har blivit vanligare.
- De studerandes delaktighet hade utvecklats positivt.
- Studerandevårdsgrupperna träffades oftare än tidigare.
- Enskilda studerandes ärenden behandlades i studerandevårdsgrupper fortfarande på ett sätt som strider mot lagen.
- I åtgärderna för att öka mängden motion under studiedagen fanns utrymme för förbättring. Även de dokumenterade gemensamma rutinerna för att minska sittandet och öka den fysiska aktiviteten hade minskat.

**Kirsi Wiss**  
Projektchef, THL  
fornamn.efternamn@thl.fi

**Johanna Jahnukainen**  
Utvecklingschef, THL

**Kristiina Laitinen**  
Undervisningsråd, OPH

**Vesa Saaristo**  
Expert, THL

I verksamheten som främjar välbefinnande, hälsa och gemenskapskultur i gymnasier har det skett positiv utveckling, trots att även anledningar till oro kom fram i datainsamlingen.

Skriftliga gemensamma praxis och verksamhetsmodeller för olika teman inom främjande av välbefinnande hade blivit vanligare jämfört med för två år sedan. Även de studerandes deltagande i planeringen, utvecklingen och utvärderingen av gymnasiets verksamhet hade ökat i viss mån. Det fanns dock skillnader mellan gymnasierna. Åtgärderna som ökar motion under studiedagen var färre än tidigare i gymnasierna (figur 1).

Studerandevårdsgrupperna träffades lite oftare än tidigare. För att de ska kunna beakta alla uppgifter som ålagts dem finns det dock fortfarande utrymme för utveckling i organisationen av deras verksamhet. Vid en tredjedel av gymnasierna behandlas fortfarande också enskilda studerandes ärenden i studerandevårdsgruppen på ett sätt som strider mot lagen.

Studerandevårdens psykolog- och kuratorsresurser hade ökat, men i tolv procent av gymnasierna psykologtjänsterna saknades helt eller så fanns det ingen information om hur de ordnades. Under läsåret 2021–2022 saknades läkartjänster helt i nästan vart femte gymnasium (18 %) eller så fanns det ingen information om hur de ordnades. Det förekom stora skillnader i studerandevårdens personalresurser mellan gymnasierna.

Uppgifterna baserar sig på datainsamlingen som genomförs vartannat år och som skickas till alla gymnasier i på det finländska fastlandet. År 2022 lämnade 92 procent av gymnasierna. Kommunspecifika uppgifter finns i webbtjänsten TEAvisari. I tjänsten presenteras också gymnasiespecifika uppgifter om gymnasierna har gett tillstånd för att publicera sina uppgifter.

**Figur 1. Åtgärder som ökar motionen under studiedagen 2020–2022, gymnasiernas procentandelar.**

